МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____Е.Н. Индерейкина
31 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности: 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве»

Профиль: технологический

Бузулук, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве»,** утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2023 г. № 531 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 17.08.2023 г. № 74854;

с учетом:
- Примерной рабочей программы учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»,** одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол № 17 от 18.06.2024 г.

Организация – разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Разработчики:
Фролов Д.И. – преподаватель

Внутренняя техническая экспертиза:
Семыкина Е. А. – зам.директора по УМР
Бигдаш О. И. – методист

Внутренняя содержательная экспертиза:
Семыкина Е. А. – зам.директора по УМР
Степанищева С. А – руководитель ПЦК

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин,
Протокол № 1 от 31 августа 2026 г.

Руководитель ПЦК _____/Степанищева С. А./

(подпись) (Фамилия, инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально - гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве»

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 3.5 Формировать техническую документацию информационной модели здания

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 01 ОК 0.2 ОК 04 ОК07 ПК3.5 .	- пользоваться первичными средствами пожаротушения; -применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; -обеспечивать устойчивость объектов экономики; -прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; -применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности -определять виды Вооруженных Сил, рода войск; -ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; -пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; -демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим -оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; -осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; -определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; -составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.	-основы пожаробезопасности и электробезопасности; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны -основы военной службы и обороны государства; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим -общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; -классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; -основы здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем программы учебной дисциплины и виды учебной работы.

(выписка из учебного плана)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся										Распределение учебной нагрузки и промежуточной аттестации по курсам и семестрам																							
			Итого часов учебной нагрузки	Самостоятельная работа	Обязательная								2 курс																							
					Всего аудиторных занятий	В том числе в форме практической подготовки	в том числе					Вариативные часы	3 семестр 16 недель								промежуточная аттестация			4 семестр 16 недель								промежуточная аттестация			
													Всего аудиторных занятий	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час)							самостоятельная работа	количество часов	Форма промежуточной аттестации	Всего аудиторных занятий	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час)							самостоятельная работа	количество часов	Форма промежуточной аттестации
														учебные занятия												учебные занятия									
							Теоретических занятий	Лабораторно-практических занятий	Консультации	Индивидуальный проект	Курсовая работа (проект)			урок	семинар	лекция	лабораторно-практические занятия	консультации	индивидуальный проект	курсовая работа (проект)					урок	семинар	лекция	лабораторно-практические занятия	консультации	индивидуальный проект	курсовая работа (проект)			
	СГ.03 БЖД		82	4	78	35	39	35	4	0	0	0	46	38				4			4			36	1	0	0	35		0	0		0	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ урока	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	2 курс - 3 семестр -2027-2028уч.г – (46ч)			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации				ОК 01 ОК 06, ПК 1.3
Тема 1. 1 Чрезвычайные ситуации различного характера.	**Содержание учебного материала**		**18**	
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	1	2	
	2. Чрезвычайные ситуации военного характера. Ядерное и химическое оружие.	2	2	
	3. Чрезвычайные ситуации военного характера. Биологическое оружия и современные обычные средства поражения.	3	2	
	4. Гражданская оборона. МЧС России (РСЧС).	4	2	
	5. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирного и военного времени.	5	2	
	6. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.	6	2	
	7. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	7	2	
	Самостоятельная работа	**-**	**4**	
	1. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики.	-	2	
	2. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций.	-	2	
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1 Вооруженные Силы – надежный щит Отечества.	**Содержание учебного материала**		**18**	
	1. Организация обороны Российской Федерации. Основы военной службы.	8	2	
	2. Структура ВС России.	9	2	
	3. Воинская обязанность..	10	2	
	4. Военная служба по призыву	11	2	
	5. Военная служба по контракту	12	2	
	6.Уставы Вооруженных Сил РФ.	13	2	
	7 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России.	14	2	
	8 Военно-профессиональная ориентация молодежи.	15	2	
	Консультации		**2**	
	1 Военнослужащий – защитник своего Отечества.	16	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний				

Тема 3.1 Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1.Общие правила и порядок оказания первой доврачебной помощи.	17	2	
	2. Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях.	18	2	
	3. Оказание первой помощи пострадавшим при переломах.	19	2	
	4.Алгоритм действий при проведении реанимационных мероприятий.	20	2	
	консультация	21	2	
	2 курс - 4 семестр -2027-2028уч.г – (36ч)			
Учебные сборы, практические занятия (для юношей)			**35**	ОК 01 ОК 06, ПК 1.3
	ПЗ№1Тактическая подготовка	22	2	
	ПЗ№2Уставы ВС РФ.	23	2	
	ПЗ№3Уставы ВС РФ.	24	2	
	ПЗ№4Уставы ВС РФ.	25	2	
	ПЗ№5Уставы ВС РФ.	26	2	
	ПЗ№6 Огневая подготовка. Основы безопасности военной жизни.	27	2	
	ПЗ№7 Физическая подготовка.	28	2	
	ПЗ№8 Огневая подготовка.	29	2	
	ПЗ№9 Огневая подготовка. Физическая подготовка.	30	2	
	ПЗ№10 Военно-медицинская подготовка.	31	2	
	ПЗ№11 Строевая подготовка.	32	2	
	ПЗ№12 Строевая подготовка.	33	2	
	ПЗ№13 Огневая подготовка.	34	2	
	ПЗ№14 Физическая подготовка.	35	2	
	ПЗ№15Огневая подготовка.	36	2	
	ПЗ№16Тактическая подготовка	37	2	
	ПЗ№17Радиационная, химическая и биологическая защита.	38	2	
	ПЗ№18 Строевая подготовка.	39	1	
	Дифференцированный зачет.	**40**	**1**	
Учебные сборы, практические занятия (для девушек)			**35**	ОК 01 ОК 06, ПК 1.3
	ПЗ№1 Значение первой медицинской помощи.	22	2	
	ПЗ№2 Раны, их виды, характеристика.	23	2	
	ПЗ№3 Правила наложения повязок.	24	2	
	ПЗ№4 Первая медицинская помощь при ранениях.	25	2	

	ПЗ№5. Первая медицинская помощь при кровотечениях	26	2	
	ПЗ№6Наложение кровоостанавливающего жгута.	27	2	
	ПЗ№7 Первая медицинская помощь при сотрясении мозга.	28	2	
	ПЗ№8Способы иммобилизации.	29	2	
	ПЗ№9 Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	30	2	
	ПЗ№10 Первая медицинская помощь при ожогах.	31	2	
	ПЗ№11 Первая медицинская помощь при отморожениях.	32	2	
	ПЗ№12 Травматический шок и противошоковые мероприятия.	33	2	
	ПЗ№13 Способы проведения реанимационных действий.	34	2	
	ПЗ№14 Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях	35	2	
	ПЗ№15 Изготовление ватно- марлевой повязки.	36	2	
	ПЗ№16 Роль женщины в обществе.	37	2	
	ПЗ№17 Репродуктивное здоровье женщины.	38	2	
	ПЗ№18 Уход за младенцем.	39	1	
	Дифференцированный зачет	**40**	**1**	
	Итого за 4 семестр		**82**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: учебный автомат АК- 74, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения, носилки, перевязочный материал;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MSOffice, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2023.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности –М.: ООО «КноРус», 2023.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум –М.: ООО «КноРус», 2023.

4. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2023.

5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2023.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. сайт МЧС РФ: сайт // Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru
2. сайт МВД РФ: сайт // Режим доступа: http://www.mvd.ru
3. сайт Минобороны РФ: сайт // Режим доступа: http://www.mil.ru
4. сайт ФСБ РФ: сайт // Режим доступа: http://www.fsb.ru

3.3 Методическое обеспечение реализации программы

Методическое обеспечение, необходимое для реализации программы учебной дисциплины состоит из:

- методических рекомендаций для обучающихся по выполнению практических работ (*Приложение 1*);
- методических рекомендаций для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе (*Приложение 2*);

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации

Коды	**Результаты обучения**	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов**
ОК 01 ОК 0.2 ОК 04 ОК07 ПК3.5	**Знания:** -основы пожаробезопасности и электробезопасности; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны -основы военной службы и обороны государства; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим -общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; -классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; -основы здорового образа жизни	**Знает:** -умеет определять угрозу пожарной безопасности; -демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; -демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; - характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; -формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения -владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; -ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке -демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;	— устный опрос; — письменный опрос по карточкам; — устный опрос на знание определений; — фронтальный опрос; — графический диктант; — тестирование; — домашняя работа, — решение ситуационных задач. — практическая работа — дифференцированный зачет

		-классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; -демонстрирует знание основ здорового образа жизни	
	Умения: -пользоваться первичными средствами пожаротушения; -применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; -обеспечивать устойчивость объектов экономики; -прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; -применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности -определять виды Вооруженных Сил, рода войск; -ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; -владеть общей физической и строевой подготовкой; -пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; -демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим -оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; -осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; -определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; -составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	**Умеет:** -демонстрирует умение-пользоваться первичными средствами пожаротушения; -формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе-террористического акта; -демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны -определяет виды вооруженных сил, рода войск; -ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; -демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим -демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; -владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; -определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; -составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	

4.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации:

Вопросы по подготовке к дифференцированному зачету:

1.Факторы влияющие на устойчивость объектов экономики;
2. Факторы сопровождающие взрыв;
3. Признаки потенциальных опасностей;
4. Основной поражающий фактор ядерного оружия;
5. Отравляющие вещества нервно – паралитического действия;
6. Виды риска по степени допустимости;
7. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
8. Основные задачи в области гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях;
9. Алгоритм действий населения при угрозе техногенной катастрофы;
10.Назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций;
11,Определение «Воинская обязанность»;
12.Категория годности призывника к военной службе по результатам медицинского освидетельствования - Г;
13.Средства индивидуальной защиты органов дыхания применяемые при попадании в зону заражения АХОВ;
14.Алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему при вывихе суставов;
15.Основные виды вооружения и венной техникой Сухопутных войск;
16.Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;
17.Определение «Зона чрезвычайной ситуации»;
18.Виды потенциальных опасностей;
19.Последствя применения терактов;
20.Принципы снижения последствий в профессиональной деятельности и быту;
21.Основной принцип строительства Вооруженных Сил РФ;
22.Категория годности призывника к военной службе по результатам медицинского освидетельствования - Б;
23. Основные мероприятия Гражданской обороны;
24.Средства коллективной защиты;
25.Средства индивидуальной защиты органов дыхания используемые при попадании в зону заражения АХОВ в замкнутом пространстве;
26. Алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему при острой сердечной недостаточности;
27. Алгоритм действий при непрямом массаже сердца;
28.Типы огнетушителей применяемых для тушения электроустановок под напряжением до 1000 тыс.В. при пожарах в музеях и архивах;
29.Требования необходимые для соблюдения при проведении тренировки по сигналу «Пожарная тревога»;
30.Основные виды вооружения и венной техникой Воздушно – космические сил;
31. Определение «Чрезвычайная ситуация»;
32.Определение «Лесной пожар»;
33.Определение «Эпидемия»;
34. Определение «Боевое знамя»;
35.Определение «Фронт ударной волны»;
36.Определение «Отравляющие вещества»;
37.Стадии чрезвычайных ситуаций;
38.Действия населения при угрозе совершения теракта с использованием отравляющих химических веществ (ОВ)

4.3 Оценочные материалы текущего контроля:

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости представлены в Приложении 3.